

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: 33.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Разработчик: **Ассистент кафедры нормальной анатомии Васильев С.И.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	10
2.1. Задания для проведения текущего контроля	10
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	10
2.2.1. Задания для проведения экзамена	10
2.2.2. Условия проведения экзамена	10
2.3. Критерии оценки	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

№ п/п	Код компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			Формы и методы контроля и оценки результатов в обучения
		знать	уметь	иметь практический опыт:	
1	ОК 01	Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		Устный опрос
2	ОК 02	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Устный опрос
3	ОК 04	Принципы, правила и формы работы в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Устный опрос
4	ПК 1.3	Способы профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода		Устный опрос
5	ПК 1.4	Способы ухода за телом человека	Осуществлять уход за телом человека		Устный опрос
6	ПК 2.1	Методы медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими		Устный опрос

		заболеваниями.	заболеваниями.		
7	ПК 2.2	Принципы лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		Устный опрос
8	ПК 2.3	Способы родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.		Устный опрос
9	ПК 4.1	Методы оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской		Устный опрос
10	ПК 4.2	Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период		Устный опрос практических умений
11	ПК 5.4	Способы оказания первой помощи пациентам и пострадавшим	Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим		Устный опрос

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека	Устный опрос

		Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека	Устный опрос

заболеваниями		Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	
ПК 2. 2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ПК 2. 3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ПК 4. 1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека	Устный опрос

медицинской помощи		Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	
ПК 4. 2 . Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос
ПК 5. 4 Способы оказания первой помощи пациентам и пострадавшим	Текущий Промежуточный	Раздел 1. Анатомия и физиология: предмет изучения Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Раздел 3. Органы. Системы органов. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма Раздел 11. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы	Устный опрос

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация для учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека: проводится в форме *экзамена (3 и 4 семестрах)*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению контрольных и практических работ.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для экзамена.

2.2.1. Задания для проведения экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

2.2.2 Условия проведения экзамена:

Экзамен проводится по группам.

Количество экзаменационных билетов: 20 вариантов

Время подготовки к ответу: 30 мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение и т.д.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении экзамена по вопросам

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине **ОП.01 Анатомия и физиология человека**

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

1. Скелет – определение, отделы, значение.
2. Основные группы костей. Строение длинной (трубчатой) кости.
3. Позвоночный столб в целом, отделы, изгибы. Понятие об истинных и ложных позвонках.
4. Строение шейных позвонков, их отличительные особенности. Строение грудных позвонков, их отличительные особенности.
5. Грудная клетка в целом, ее функции. Строение грудины, значение.
6. Обзор костей свободной верхней конечности. Строение плечевой кости.
7. Кости плечевого пояса. Строение лопатки.
8. Обзор костей свободной нижней конечности. Строение бедренной кости.
9. Череп в целом, отделы, черепные ямки, значение. Обзор костей мозгового и лицевого черепа.
10. Строение лобной кости. Строение затылочной кости.
11. Строение верхней челюсти. Строение нижней челюсти.
12. Таз в целом. Половые отличия таза.
13. Виды соединения костей.
14. Строение сустава: основные и вспомогательные элементы.
15. Свойства скелетных мышц. Виды мышечных сокращений.
16. Мышцы груди: топография и функции. Диафрагма: расположение, части, отверстия, функции.
17. Кровь – определение, ее состав, физико-химические свойства, функции.
18. Состав плазмы крови. Белки плазмы крови, их значение. Понятие об изо-, гипер - и гипотонических растворах.
19. Мышцы спины: топография и функции.
20. Мышцы живота: топография и функции. Слабые места передней брюшной стенки.
21. Лейкоциты: количество, строение, группы, лейкоцитарная формула, важнейшие свойства и функции.
22. Тромбоциты: количество, строение, основные свойства, функции,
23. Эритроциты: количество, строение, свойства, функции. Гемоглобин: количество, его состав, функции, основные соединения в норме и при патологии.
24. Гемолиз – определение, виды.
25. Группы крови по системе АВО. Понятие об агглютиногенах, агглютинидах, агглютинации. Определение группы крови.
26. Гемостаз и его механизмы. Фазы свертывания крови.
27. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга и ее основные звенья. Виды рефлексов, их особенности.
28. Условия и механизм образования условного рефлекса.
29. Сон – определение, значение, теории сна, разновидности сна, фазы физиологического сна.
30. Спинной мозг: строение и функции.
31. Продолговатый мозг: строение и функции.
32. Задний мозг: строение и функции.
33. Средний мозг: строение и функции.
34. Строение больших полушарий головного мозга. Борозды, доли, извилины коры головного мозга.
35. Отделы головного мозга. Локализация функциональных зон в коре головного мозга: сенсорные зоны, моторные зоны, зоны речи.

36. Желудочки головного мозга. Спинномозговая жидкость – образование, количество, состав, функции.
37. Спинномозговые нервы – образование, количество, название, ветви, сплетения.
38. Шейное сплетение - образование, ветви, иннервация.
39. Черепные нервы – порядковые номера, названия, группы.
40. Чувствительные черепные нервы: названия, начало, место входа в полость черепа, корковая зона.
41. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативного рефлекса.
42. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативного рефлекса.
43. Строение и функции уха.
44. Строение и функции кожи.
45. Строение и функции глаза. Оболочки и внутреннее ядро глазного яблока.
46. Общая характеристика эндокринных желез. Основные свойства гормонов. Понятие о гипо - и гиперфункции.
47. Гипофиз – положение, масса, доли. Гормоны гипофиза, их физиологические эффекты. Гипо - и гиперфункция.
48. Щитовидная железа – положение, масса, строение. Гормоны щитовидной железы, их физиологические эффекты. Гипо - и гиперфункция.
49. Сердце - внешнее и внутреннее строение.
50. Круги кровообращения.
51. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца, строение, значение.
52. Фазы сердечного цикла.
53. Иннервация сердца. Регуляция работы сердца.
54. Аорта, ее составные части. Ветви луковичи и дуги аорты, области кровоснабжения.
55. Грудная аорта, ее ветви, области кровоснабжения
56. Брюшная аорта, ее ветви, области кровоснабжения.
57. Кровоснабжение верхней конечности – артерии, глубокие и поверхностные вены. Практическое значение сосудов верхней конечности.
58. Система воротной вены, значение.
59. Полость носа, ее строение. Значение дыхания через нос.
60. Гортань, положение, строение стенки, хрящи гортани, функции.
61. Строение трахеи, бронхов, их функции.
62. Легкие – топография, строение, функции. Плевра, ее листки.
63. Этапы дыхания. Газообмен в легких. Транспорт кислорода и углекислого газа кровью.

Вопросы для контрольной работы:

1. Перечислите системы органов относятся к внутренностям? Каковы общие признаки их структурно-функциональной организации?
2. Какие органы пищеварительной системы, образующие пищеварительный канал, и связанные с ним крупные железы.
3. Основные функции пищеварительной системы.
4. Перечислите органы дыхательной системы, которые осуществляют транспорт газов и являются воздухоносными путями.
5. Структурно-функциональной единицей респираторного отдела легких?
6. Системы органов объединяются в мочеполовой аппарат? Перечислите органы, входящие в состав мочевыделительной системы. Что из этих органов образуют мочу, какие являются мочевыводящими путями?
7. Основные функции половых органов? Как подразделяется половые органы по их положению?

8. Напишите внутренние и наружные мужские половые органы.
9. Напишите внутренние и наружные женские половые органы.
10. Общая характеристика иммунной системы и общие закономерности структурно-функциональной организации ее органов?
11. Лимфоидные образования стенок органов пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной системы.
12. Общая характеристика эндокринной системы и классификацию эндокринных желез. Особенности строения характерны для желез внутренней секреции? Назовите центральное звено эндокринной системы.
13. Сколько поверхностей выделяют у сердца? Какие части выделяют у проводящей системы сердца? Где они располагаются?
14. Опишите основные функции нервной системы и перечислите органы, входящие в ее состав
15. Какие принципы лежат в основе работы нервной системы? Определения понятий «рефлекс» и «рефлекторная дуга».
16. Напишите расположение спинного мозга и его внешнее строение.
17. Общая характеристика головного мозга и его отделы.
18. Анатомические структуры относятся к периферической нервной системе?
19. Определение вегетативной нервной системы и на какие отделы она подразделяется и какие функции выполняет?
20. Функциональные различия симпатической и парасимпатической нервной системы?
64. Показатели внешнего дыхания – легочные объемы и емкости. Легочная вентиляция (МОД).
65. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, уровни. Гуморальные механизмы регуляции.
66. Строение полости рта, языка, зубов. Большие слюнные железы.
67. Пищеварение в полости рта. Состав, свойства и значение слюны.
68. Желудок – положение, строение и функции.
69. Пищеварение в желудке. Состав, свойства и значение желудочного сока. Фазы желудочной секреции.
70. Печень – топография, строение, функции. Желчевыводящие пути.
71. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Поджелудочный сок – основные ферменты и их функции.
72. Тонкая кишка – положение, длина, отделы, строение стенки, особенности строения слизистой оболочки тонкой кишки. Пищеварение в тонкой кишке. Кишечный сок – основные ферменты и их функции.
73. Толстый кишечник – топография, длина, отделы, строение стенки, основные отличия от тонкой кишки. Пищеварение в толстой кишке. Значение микрофлоры толстого кишечника.
74. Обмен белков в организме – значение, состав, суточная потребность в белках, этапы обмена белков. Азотистый баланс. Регуляция обмена белков.
75. Обмен углеводов в организме – значение, состав, суточная потребность в углеводах, этапы обмена углеводов, регуляция.
76. Обмен жиров в организме – значение, состав, суточная потребность в жирах, этапы жирового обмена, регуляция.
77. Мужские половые органы. Строение и функции яичек.
78. Женские половые органы. Яичники – топография, строение, функции. Виды фолликулов, овуляция. Желтое тело, его виды.
79. Матка – положение, строение, функции.
80. Общий обзор мочевой системы. Почки – положение, строение, функции.
81. Этапы (фазы) образования мочи и механизмы мочеобразования.
82. Регуляция деятельности почек. Понятие о диурезе, нарушения диуреза.

Задания для проведения экзамена (3 семестр)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Скелет человека, анатомия, топография.
2. Строение и свойства ДНК, виды РНК.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Классификация костей.
2. Гормоны. Механизм действия гормонов

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Позвоночный столб в целом, отделы, изгибы.
2. Кровь – состав, физико-химические свойства, функции

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Кости свободной верхней конечности.
2. Мышцы груди: топография и функции.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Тромбоциты: количество, строение, основные свойства, функции,
2. Аорта, отделы.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Лейкоциты: количество, строение, группы, лейкоцитарная формула, важнейшие свойства и функции.
2. Фазы сердечного цикла.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Дыхательная система: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение Состав, свойства и значение желудочного сока.
2. Роднички черепа новорожденных

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Ветви луковичи и дуги аорты, области кровоснабжения.
2. Мозговой и лицевой отделы черепа

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза.
2. Связь лимфатической системы с иммунной системой.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Ветви луковички и дуги аорты, области кровоснабжения.
2. Транспорт кислорода и углекислого газа кровью.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Кровоснабжение верхней конечности – артерии, глубокие и поверхностные вены.
2. Система воротной вены, значение.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Практическое значение сосудов верхней конечности.
2. Строение затылочной кости.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево.
2. Клетка: строение и функции клеток.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Обмен углеводов в организме – значение, состав.
2. Круги кровообращения.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Спинной мозг: строение и функции.
2. Сердце - внешнее и внутреннее строение.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Основные и вспомогательные элементы сустава.
2. Физико-химические свойства, функции крови.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Состав плазмы крови.
2. Строение трахеи.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Строение сустава.
2. Кровь – определение, ее состав.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Строение трахеи, бронхов, их функции.
2. Регуляция дыхания

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Кости плечевого пояса.
2. Группы крови по системе АВО.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

Задания для проведения экзамена (4 семестр)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной анатомии

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Поджелудочная железа – топография, строение, функции.
2. Иннервация сердца

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной анатомии

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Виды соединения костей.
2. Шейное сплетение - образование, ветви, иннервация.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной анатомии

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Определение группы крови.
2. Сон – определение, значение.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Строение лопатки
2. Диафрагма: расположение, части, отверстия, функции.

« _____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Гемостаз и его механизмы.
2. Свойства скелетных мышц.

« _____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Гортань, положение, строение стенки, хрящи гортани, функции.
2. Кости плечевого пояса.

« _____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Отделы уха.
2. Защитные функции эритроцитов, тромбоцитов

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный
2. Классификация вегетативной нервной системы

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие.
2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.

«_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Этапы процесса репродукции.
2. Почки: макроскопическое строение.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Обмен веществ и энергии
2. Пищеварение в тонком кишечнике, виды

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Роль полости рта в секреторной и моторной функции пищеварительного тракта
2. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Строение трахеи, бронхов, их функции
2. Мужские половые органы.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Значение дыхания через нос
2. Яичники – топография, строение, функции.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Желтое тело, его виды.
2. Брюшная аорта, ее ветви

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Полость носа, ее строение.
2. Женские половые органы.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Строение и функции яичек.
2. Виды фолликулов, овуляция.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Поджелудочная железа – топография, строение, функции.
2. Круги кровообращения.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Фазы свертывания крови.
2. Виды мышечных сокращений.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра нормальной анатомии
Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Диафрагма: расположение, части, отверстия, функции.
2. Группы крови по системе АВО.

Зав. кафедрой: _____ Стельникова И.Г.

«_____» _____ 20__ г.